

## PLANTEJAMENT INSTITUCIONAL

### MISSIÓ

La missió de l'Institut S'Agulla és proporcionar una formació integral al seu alumnat que contempli la dimensió instructiva d'adquisició i acreditació de coneixements i competències i l'aspecte formatiu de desenvolupament personal i de l'orientació.

El centre ofereix al seu alumnat ensenyaments d'Educació Secundària Obligatòria, Batxillerat i Formació Professional inicial, així com un servei d'orientació acadèmica i laboral.

L'objectiu principal del centre és formar ciutadans actius compromesos amb els valors democràtics, que siguin capaços d'integrar-se amb èxit a la societat i treballin per millorar-la.

### VISIÓ

L'Institut S'Agulla vol ser un centre que educa als seus alumnes per tal que en el futur siguin ciutadans adults amb criteri propi i responsable i facin seus els valors d'una societat democràtica, i assoleixin una adequada formació acadèmica i professional que els ajudi a incorporar-se amb èxit al món laboral.

L'Institut es veu com un centre que compta amb una elevada capacitat d'atracció de nou alumnat, fomenta un bon clima de treball i dóna una educació integral al seu alumnat tenint en compte la seva diversitat de necessitats educatives.

El centre aspira a ser reconegut com un exemple de convivència, on es fomenta el coneixement i el respecte mutu entre diferents cultures.

### VALORS

L'actuació diària de l'Institut S'Agulla s'inspira en els següents valors:

- **Transmissió de la cultura de l'esforç.** El centre treballa per formar nois i noies responsables, compromesos i conscients de la importància de fer les coses ben fetes.
- **Educació en valors democràtics**, com ara la llibertat d'expressió, la tolerància envers punts de vista diferents als propis, esperit crític i interès pels afers públics.
- **Foment de la igualtat d'oportunitat.** A l'Institut S'Agulla es combat qualsevol tipus de discriminació que pugui condicionar la formació integral de l'alumnat de l'alumnat del centre.
- **La inclusió escolar i la cohesió social.**
- **Diàleg i consens en la presa de decisions**, com a instruments essencials per fer les normes i resoldre conflictes.
- **Ús del Català com a llengua d'ensenyament-aprenentatge i d'ús social**, per la qual cosa adequa tots els seus mitjans i recursos perquè el català sigui la llengua de comunicació en aquests àmbits. Simultàniament vetlla perquè tot l'alumnat assoleixi un domini satisfactori de la llengua castellana.
- **Educació com a tasca col·lectiva i d'equip**, amb la intervenció de l'alumnat, el professorat i la família, i adreçada al desenvolupament integral de l'alumnat.
- **Adequació de les activitats d'ensenyament-aprenentatge a la diversitat** de ritmes evolutius, de capacitats intel·lectuals i d'interessos dels alumnes.